



**Il filo di Arianna**

CLINICA, EDUCAZIONE E FORMAZIONE.

# COSA FACCIAMO PER I DSA

Effettuiamo attività di prevenzione e screening scolastico individuando le aree di rischio per un potenziale DSA già dalla scuola dell'infanzia e nella scuola primaria.

Collaboriamo con le insegnanti per realizzare laboratori didattici dedicati nell'ambiente scolastico.

Offriamo trattamenti specifici e calibrati sui bisogni del bambino attuando percorsi individualizzati e rigorosi che tengono conto delle difficoltà ma soprattutto dei punti di forza della persona.

# COME FUNZIONA LA DIAGNOSI

La diagnosi di DSA può essere effettuata dalla seconda classe della scuola primaria per lettura, ortografia e grafia e alla fine della terza per il calcolo.

Precedentemente possono essere svolte attività di prevenzione già dalla scuola dell'infanzia. I cosiddetti *screening* per le abilità e per i pre-requisiti di letto-scrittura e numerici.

La procedura diagnostica per l'accertamento e la certificazione del DSA richiede interventi di una équipe multidisciplinare presente in struttura formata da:

1. Neuropsichiatra Infantile;
2. Psicologo;
3. Logopedista.

## L'accertamento diagnostico prevede:

1. Colloquio anamnestico che ha lo scopo di acquisire elementi evolutivi, problematiche legate alla possibile familiarità del disturbo e come si manifesta a casa e scuola.
2. Somministrazione di test specifici per osservare in maniera precisa le eventuali problematiche di apprendimento legate alla lettura, scrittura ortografia, grafia e calcolo (criteri di inclusione).
3. Somministrazione di test cognitivo-intellettivi e neuropsicologici per valutare punti di criticità e punti di forza del bambino.
4. Accertamento neuropsichiatrico per valutare la presenza o meno di patologie neurologiche e sensoriali.
5. Accertamento psicologico per valutare la presenza o meno di problematiche emotivo-relazionali, affettive e socio-culturali.
6. Accertamento logopedico relativo alle funzioni linguistiche.
7. Stesura della relazione diagnostica/certificazione.
8. Colloquio di restituzione con la famiglia con l'esito delle prove somministrate, la diagnosi globale, l'eventuale programma di trattamento e le indicazioni per casa e scuola (**misure compensative o dispensative, indicazioni didattiche calibrate per ogni ragazzo**).

